

R 7 保育園の自己評価について

あいあい保育園

保育園においては、保育過程を踏まえ、それぞれの指導計画や食育の計画などに基づく保育士等による保育実践の振り返りを重視するとともに、保育の内容等の自己評価及び公表を努力義務としています。保育園での自己評価等を踏まえ、理念や目標について、共通理解を深め、職員の資質向上及び職員全体の専門性の向上を図ると共に、保育内容の充実や、保育の特性を生かした質の高い保育実践に努め、社会的責任を果たしていかなければいけないと思っています。

当園では、保育士は自己評価チェックリストを元に評価し、園長・主任は保育所としての評価を元に、振り返りを行うことにより、保育実践・内容等の課題をみつけ、改善の方向を探り、質的に向上させると共に、今後、さらに豊かな保育を展開していくために活用することを目的とし、子どもの幸せに寄与できるように努めます。

1、評価対象者

- ・主任 1 名・副主任 2 名・副主任補佐 1 名
- ・保育士 2 2 名

2、保育士等による保育内容等による評価内容及び結果

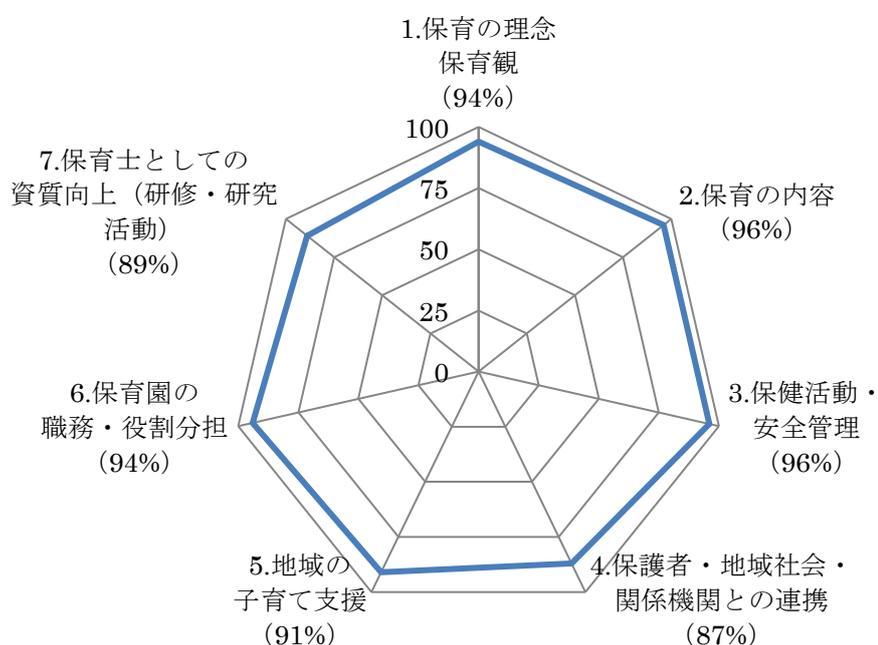
	チェック項目
1.保育の理念・保育観	1.すべての子どもについて、一人ひとりの存在とその人権を尊重していますか。 2.児童福祉法の理念に基づいて、子どもの最善の利益を考慮して、子どもの生活と健全な発達を保障することが保育園の重要な使命であると理解していますか。 3.日頃から「保育所保育指針」をよく読み、その理念を理解したうえで、保育内容や保育方法を考えるときのガイドラインとしていますか。 他 1 4 項目
2.保育の内容	1.指導計画を作成するとき、「保育所保育指針」を読み、参考にしていますか。 2.保育園の方針である保育計画をもとにして、指導計画を作成していますか。 3.保育には指導計画（年・月・週・日案など）の作成という、あらかじめ見通しをもった計画性が必要だと思いませんか。 他 1 3 0 項目
3.保健活動・安全管理	1.身長・体重等の測定や医師の判断から、発育・発達の状態を把握して、それを保護者や他の職員に伝えるとともに、日常の保育に生かしていますか。 2.その子の体調の些細な変化や異常に速やかに対応するために、日常的な体調や機嫌の状態をつかむよう努めていますか。 3.子どもに何らかの異常が見つかった場合、より適切な処置ができるように、囑託医の指導を受けるなど日頃から学習をしていますか。 他 1 1 項目
4.保護者・地域社会・関係機関との連携	1.園での様子を伝え家庭での様子を聞かなくて、子どもの育ちを保護者とともに、考え、喜び合うことができますか。 2.その日の子どもの健康状態や興味をもった遊びなど、必要に応じてお迎え時に保護者に丁寧に伝えるように努めていますか。 3.保護者から突然、お迎えが遅くなると連絡があった時にも、快く対応するよう努めていますか。 他 1 4 項目
5.地域の子育て支援	1.日頃の保育内容、子どもたちへの保育方法のすべてが地域の子育て支援につながることを自覚していますか。 2.保育園には子育て相談などの「地域の子育て支援」という役割が求められていることを受け止め、自分も積極的にかかわりたいと考えていますか。 3.相談の基本原則（受容・相互信頼関係・個別性・自己決定・秘密保持）について理解し、子育て相談の実践に生かしたいと考えていますか。 他 4 項目
6.保育園の職務・役割分担	1.園長や主任の指示がどういう意図で出されているかわからないとき、あなたは質問をしたり意見を言ったりできますか。 2.園長や主任などと意見が合わないとき、十分に話し合ったうえで、あなたは上司の指示に従うことができますか。 3.登園を嫌がるが続くなど、問題を感じたとき、あなたは園長や主任、先輩保育士などに、その原因や対策のしかたを相談していますか。 他 8 項目
7.保育士としての資質向上（研修・研究活動）	1.保育士としての責務と誇りを自覚して、人間性と専門性の向上に努めていますか。 2.自分の保育を振り返り、問題点や課題をみつけることができますか。 3.自分の保育に対する同僚や上司からの批評や意見を、感情的にならず謙虚に聞き、時には反省することができますか。 他 9 項目

3.評価結果（対象：保育士等）

※よく出来ている・ほぼ出来ているの割合（未回答含む）

項目	1.保育の理念 保育観	2.保育の内容	3.保健活動 安全管理	4.保護者・地域社会・ 関係機関との連携
平均	94%	96%	96%	87%

項目	5.地域の子育て 支援	6.保育園の 職務・役割分担	7.保育士としての 資質向上（研修・研究活動）
平均	91%	94%	89%



保育士等

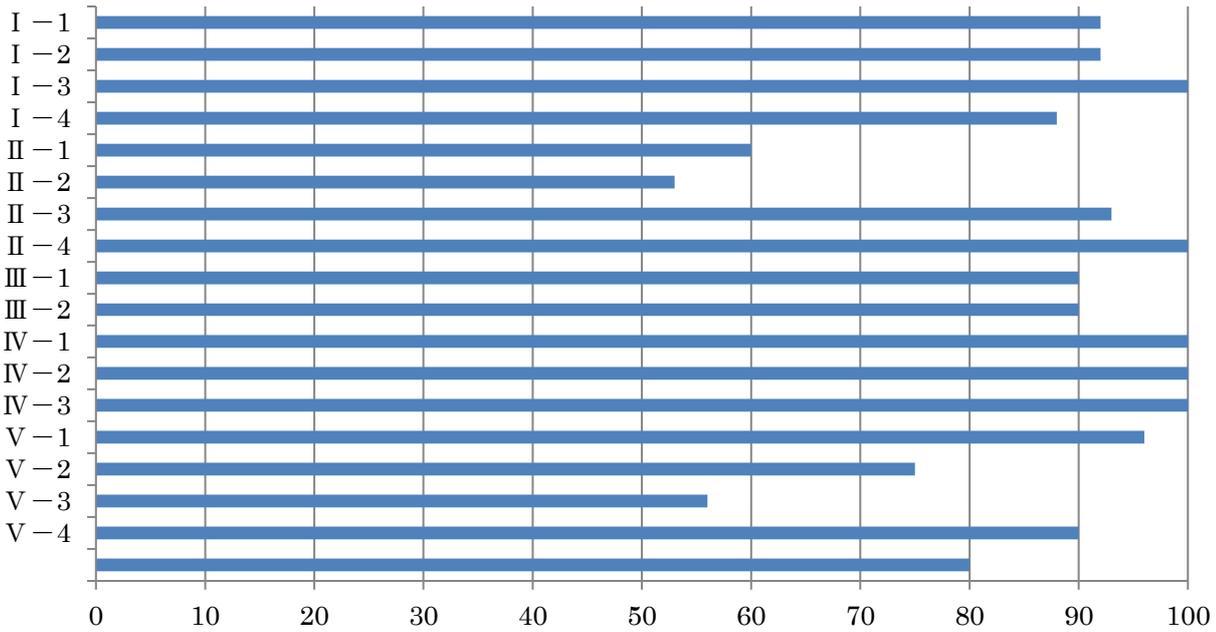
		1 (17)	2 (133)	3 (14)	4 (17)	5 (7)	6 (11)	7 (12)
1	釜 堀	17	133	14	16	7	11	12
2	富 田	17	133	14	17	7	11	11
3	日 高	14	118	14	11	2	8	3
4	中 尾	15	131	13	14	7	11	9
5	養 父	16	132	13	17	7	11	12
6	松 田	15	111	13	10	5	10	8
7	瓜 生	16	125	14	15	7	11	11
8	石 井	17	133	14	17	7	11	12
9	中村な	17	131	14	17	7	11	12
10	本 間	17	131	14	17	7	11	11
11	田 川	17	132	14	12	4	11	11
12	桑 原	16	126	13	15	7	10	11
13	田 中	16	118	12	16	7	11	10
14	淋	17	131	14	17	7	11	12
15	森	16	130	14	16	7	11	11
16	児 島	17	133	14	17	7	11	12
17	松 尾	16	130	14	12	6	11	10
18	戸 次	16	132	14	17	6	9	12
19	永 松	15	114	11	11	4	11	10
20	藤 井	16	133	14	16	7	10	11
21	石 田	17	133	14	17	7	10	12
22	瀧 上	16	128	14	16	7	10	10
23	中村あ	16	123	13	15	7	10	10
24	中 原	13	112	10	11	7	10	11
25	坂 井	17	129	14	14	6	9	12
26	中村み	15	123	14	12	6	10	11
合計		417	3305	350	385	165	271	277
平均		16.0	127.1	13.4	14.8	6.3	10.4	10.6
%		94	96	96	87	91	94	89

4、保育所等による保育内容等による評価内容及び結果

評価対象	評価項目	評価内容
I 保育理念・目標	1 保育目標	<ul style="list-style-type: none"> ・保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。 ・目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。 <p style="text-align: right;">他3項目</p>
	2 保育	<ul style="list-style-type: none"> ・指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。 ・保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。 <p style="text-align: right;">他3項目</p>
	3 日時程	<ul style="list-style-type: none"> ・1日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか。
	4 行事	<ul style="list-style-type: none"> ・行事の種類や実施回数は適切か。 ・行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。 <p style="text-align: right;">他3項目</p>
II 経営・組織	1 分掌・体制	<ul style="list-style-type: none"> ・能率的、合理的な運営組織になっているか。 ・職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。 <p style="text-align: right;">他2項目</p>
	2 運営	<ul style="list-style-type: none"> ・各種会議を適切かつ効率的に進めているか。 ・職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。 <p style="text-align: right;">他1項目</p>
	3 年齢別・クラス運営	<ul style="list-style-type: none"> ・年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。 ・年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。 <p style="text-align: right;">他4項目</p>
	4 保健・安全指導	<ul style="list-style-type: none"> ・年齢別・クラス運営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。 ・避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。 <p style="text-align: right;">他2項目</p>
III 研究・研修	1 所内研究・研修	<ul style="list-style-type: none"> ・研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。 ・所内研修の計画・運営は適切か。 <p style="text-align: right;">他2項目</p>
	2 所外研究・研修	<ul style="list-style-type: none"> ・各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。 ・各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。
IV 安全管理	1 情報	<ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児や保護者に関する個人情報을適正に取り扱っているか。 ・公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。 <p style="text-align: right;">他1項目</p>
	2 施設・設備	<ul style="list-style-type: none"> ・施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。 ・遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。 <p style="text-align: right;">他2項目</p>
	3 出納経理	<ul style="list-style-type: none"> ・各種会計を適正かつ適切に処理しているか。
V 開かれた保育所づくり	1 施設間交流・連携	<ul style="list-style-type: none"> ・他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。 ・他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で（乳）幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 <p style="text-align: right;">他3項目</p>
	2 家庭・地域社会との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 ・保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か <p style="text-align: right;">他2項目</p>
	3 子育て支援の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか ・地域の住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか <p style="text-align: right;">他3項目</p>
	4 情報の発信	<ul style="list-style-type: none"> ・保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか ・行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか
	5 外部評価	<ul style="list-style-type: none"> ・第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか ・地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか

5、評価結果（対象：園長1名・主任1名・副主任2名・副主任補佐1名・事務員1名）

※良い・大変良いの割合（未回答含む）



評価対象	評価項目	割合	意見・改善策
I 保育理念・目標	1 保育目標	92%	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちが最善の利益を得られる保育を実践できるように自己を省察しながら、専門性を高める努力を今後も続けていきたい。 全職員で検討できていないので、学年ごとに反省を生かして目標設定したい。 様々な面において前年度の反省は生かされていると思う。
	2 保育	92%	<ul style="list-style-type: none"> 養護と教育を一体的に展開できるように命を守ることを第一とする。乳幼児期にふさわしい経験が積み重ねられるよう丁寧な保育を今後も継続する。 適切に物を使ったり、支援をしたり出来るよう考え、改善できるところはすぐに改善できた。 指導計画は各クラスで内容を確認し、保育の中に取り入れられている。
	3 日時程	100%	<ul style="list-style-type: none"> 現状の課題点は都度、詳細改善する。 一部考え直したい。 現行でよいと思う。
	4 行事	88%	<ul style="list-style-type: none"> コロナ禍があったことで、行事の形態が変わったことが、本当に子どもにとって必要かつ豊かな経験となる行事になっているかを見極めながら取り組んでいきたい。 生活や遊びの延長に行事があることを常に頭において、準備したい。 日常の姿の中で行事（発表会）へつなげたり、行事を日々の保育の中へ取り入れられている。
II 経営・組織	1 分掌・体制	60%	<ul style="list-style-type: none"> 今後もより一層明確化できるように努力したい。 より良い働き方ができるように考えたい。 状況をふまえて話し合いの中で決められていると思う。
	2 運営	53%	<ul style="list-style-type: none"> 保育に重きを置きたいが故に、会議や打ち合わせの時間を作ることが難しいが、極力、充実に向けて努力したい。 充実した内容になるように努力したい。 部分、全体で会議を開き、意見交換が行われている。
	3 年齢別・クラス運営	93%	<ul style="list-style-type: none"> 各クラスの年間及び月間の目標を達成できるようにクラス内で共有しながら、保育の充実を目指し、日々、研鑽に努める姿勢を持ち続けていきたい。 大まかな目標は変えず、ねらいの視点を考え直して、計画に反映することはある。 各クラス、保育について目標をもとに取り組んでいると思う。
	4 保健・安全指導	100%	<ul style="list-style-type: none"> 日々、長い時間集団生活を行う乳幼児にとって、心身の状態に即して適切な関わりや配慮を欠かさない為にも保護者との連携を密に行いながら生命の保持に努めたい。 お便りを通して、健康・安全の啓発を行っている。 避難訓練や安全点検、園内研修（会議内）で安全面については共有できていると思う。

Ⅲ 研究・研修	1 所内研究・研修	90%	<ul style="list-style-type: none"> ・オンライン研修のおかげで、参加できる機会が増え、積極的な学びが出来ると共に保育の専門性を高めることにつながっている。 ・危機管理の面においては、月に一度読み合わせをしている。 ・様々な分野の研修に参加し、日々の保育の中に取り入れられている。
	2 所外研究・研修	90%	<ul style="list-style-type: none"> ・研修報告においても良い学びをしてあげることがよくわかるので増々、全職員と共有していきたい。 ・必要な研修内容をクラスに報告し、実践できるようにしている。 ・様々な分野の研修に参加し、日々の保育の中に取り入れられている。
Ⅳ 安全管理	1 情報	100%	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の子どもの成育歴に関する情報を把握するに当たっては今後より一層、秘密保持義務があることに留意していきたい。 ・事務所外に持ち出ししない文書がある。 ・持ち出しについてや使用方法については、職員で取り決めがある。
	2 施設・設備	100%	<ul style="list-style-type: none"> ・点検表等のおかげで、各保育士の意識づけはかなり出来ている。不審者等に対応する訓練は、今後も一層強化していかなければならないと思う。 ・掲示は必要に応じて、コドモンを利用する。 ・年に数回、整理を行ったり、日々遊具用具の点検を行っている。
	3 出納経理	100%	<ul style="list-style-type: none"> ・より一層努力継続したい。
Ⅴ 開かれた保育所づくり	1 施設間交流・連携	96%	<ul style="list-style-type: none"> ・他施設との交流の機会を持つことが難しいが、地域の行事に参加したり、年長組が就学に向けて小学生との交流が出来るような機会は今後も積極的に作りたいと思う。 ・地域の他園の先生との交流の機会を設けて、情報交換している。 ・幼保小会議など参加し、意見交換したり、近くの公民館での交流も行っている。
	2 家庭・地域社会との連携	75%	<ul style="list-style-type: none"> ・安全性や日程等の状況を鑑みるとなかなか幅を広げるには課題が多いが、少しでも達成できるような方向を検討したい。 ・地域の祭りや公民館訪問等、地域の方との触れ合いを設けている。 ・参観については、保護者以外の参観は行っていないが、地域の行事には参加し、交流している。
	3 子育て支援の推進	56%	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍が明けたがまだ、積極的な取り組みが出来てないことは課題である。保護者を対象とした学習の機会については、いつでも保護者が気軽に相談できるような体制をとりたい。 ・親子で遊ぶ場は、参観内にしか取り入れていないが、保護者の悩みの相談についてはその都度、対応している。
	4 情報の発信	90%	<ul style="list-style-type: none"> ・ICT化により、コドモンを導入したことにより発信しやすくなった。小学校との会議の機会があるので、そこで積極的に共有していきたい。 ・子どもの様子や知らせたいことなど毎月配信している。
	5 外部評価	80%	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の意見を聞くことが出来る機会を検討したい。保護者からの意見も大切にしたい。 ・反映できていると思う。

保育所等

		I 1 (5)	I 2 (5)	I 3 (1)	I 4 (5)	II 1 (4)	II 2 (3)	II 3 (6)	II 4 (4)	III 1 (4)	III 2 (2)	IV 1 (3)	IV 2 (4)	IV 3 (1)	V 1 (5)	V 2 (4)	V 3 (5)	V 4 (2)	V 5 (2)
1	園長	5	5	1	5	4	3	6	4	4	2	3	4	1	5	1	3	2	0
2	釜堀	5	5	1	5	2	0	6	4	4	2	3	4	1	5	3	4	2	2
3	富田	5	5	1	5	4	3	6	4	4	2	3	4	1	5	4	3	1	2
4	日高	4	4	1	2	0	2	6	4	3	2	3	4	1	5	3	2	2	2
5	中尾	4	4	1	5	2	0	4	4	3	1	3	4	1	4	4	2	2	2
6	大山	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
合計		23	23	5	22	12	8	28	20	18	9	15	20	6	24	15	14	9	8
平均		4.6	4.6	1.0	4.4	2.4	1.6	5.6	4.0	3.6	1.8	3.0	4.0	1.0	4.8	3.0	2.8	1.8	1.6
%		92	92	100	88	60	53	93	100	90	90	100	100	100	96	75	56	90	80